



서촌초등학교

더불어 소통하며 함께 성장하는 행복한 학교

제 2023-11231호

2023학년도 5학년 2학기 성장중심평가 안내

** (15038) 경기도 시흥시 정왕대로 118번길 27 ☎ 070-7014-4072 FAX)031-433-0035

안녕하십니까?

2023학년도 2학기 성장중심평가 계획을 다음과 같이 사전 예고해 드리오니, 가정에서도 학생의 성장과 발달을 돕는 성장중심평가에 동참해 주시기 바랍니다.

I. 성장중심평가 목적

1. 학습의 과정과 결과에 대한 피드백을 통해 학생의 성장과 발달을 돕는 평가
2. 학생의 배움과 교사의 가르침을 지속적으로 성찰하고 개선하여 모두의 성장을 지원

II. 성장중심평가 방침

1. 교사별 평가 실시: 일제식 정기고사 전면 폐지에 따라 수업과 평가를 연계한 교사별 평가 실시
2. 전 교과에 다양한 수행평가 방법 적용
3. 일회성 진단평가 ⇨ 진단활동 주간 운영
4. 평가는 수업 시간 내 실시
5. 순위 경쟁(상대평가)이 아닌 학생 개별 성장을 평가하는 절대평가
6. 평가결과를 학기말에 가정통지

III. 성장중심평가 계획

교과	성취기준	영역	관련단원	평가요소	평가방법	평가시기
국어	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	2. 지식이나 경험을 활용해요	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓰기	논술형 평가	9월
	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문법	4. 겪은 일을 써요	호응 관계가 올바른 문장을 구성하여 쓰기	서술형 평가	10월
	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	문학	5. 여러 가지 매체 자료	작품 속 세계와 현실 세계를 비교하여 설명하기	구술	10월
	[6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	듣기 ·말하기	6. 타당성을 생각하며 토론해요	토론 주제에 알맞은 근거를 들어 토론 방법과 규칙에 맞게 토론하기	구술	11월
도덕	[6도02-02] 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	타인과의 관계	5. 갈등을 해결하는 지혜	친구나 가족 간에 생길 수 있는 갈등을 평화롭게 해결하는 방법을 설명하기	보고서	10월
	[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	사회 ·공동체와의 관계	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	인권을 존중하는 다양한 방법 설명하기	서술·논술형 평가	12월
수학	[6수03-01] 실생활 장면에서 이상, 이하, 초과, 미만의 의미와 쓰임을 알고, 이를 활용하여 수의 범위를 나타낼 수 있다. [6수03-02] 어렵감을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	측정	1. 수의 범위와 어렵하기	수의 범위와 어려움을 활용하여 실생활 문제 해결하기	서술형 평가	9월
	[6수02-02] 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 각각 찾고, 그 성질을 이해한다. [6수02-03] 선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다.	도형	3. 합동과 대칭	합동인 도형, 선대칭도형, 점대칭도형 그리기	실기	10월
	[6수01-13] 소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다.	수와 연산	4. 소수의 곱셈	소수의 곱셈의 계산 원리를 활용하여 문제 해결하기	서술형 평가	11월
	[6수02-05] 직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도를 그릴 수 있다.	도형	5. 직육면체	직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도를 그리기	실기	12월

교과	성취기준	영역	관련단원	평가요소	평가방법	평가시기
사회	[6사03-01] 고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물(근초고왕, 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통하여 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다.	옛 사람들의 삶과 문화	1-1. 나라의 등장과 발전	삼국의 성장 과정을 인물의 활동을 중심으로 설명하기	서술·논술형 평가	9월
	[6사03-06] 대표적인 유적지(행주산성, 남한산성 등)와 인물들(이순신과 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통하여 임진왜란, 병자호란 등과 같은 국가적 위기의 극복 과정을 탐색한다.	옛 사람들의 삶과 문화	1-3. 민족 문화를 지켜 나간 조선	임진왜란이 일어난 과정과 이를 극복하기 위한 노력을 조사하기	보고서	10월
	[6사04-02] 조선 사회의 모순을 극복하기 위해 개혁을 시도한 인물(정약용, 홍선대원군, 김육균과 전봉준 등)의 활동을 중심으로 사회 변화를 위한 옛 사람들의 노력을 탐색한다.	사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	2-1. 새로운 사회를 향한 움직임	조선 사회의 모순을 극복하기 위한 인물의 활동을 중심으로 사회 변화를 위한 옛 사람들의 노력을 설명하기	서술·논술형 평가	11월
	[6사04-03] 일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물(명성 황후, 안중근, 신돌석 등)의 활동에 대해 조사한다.	사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	2-2. 일제의 침략과 광복을 위한 노력	일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물의 활동을 조사하기	보고서	12월
과학	[6과05-02] 비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 이해하여 환경과 생물 사이의 관계를 설명할 수 있다.	생물과 환경	2. 생물과 환경	햇빛, 물, 온도 등 비생물 요소가 생물에 어떤 영향을 주는지 실험을 통해 설명하기	보고서	9월
	[6과06-03] 자기압과 고기압이 무엇인지 알고 바람이 부는 이유를 설명할 수 있다.	날씨와 우리 생활	3. 날씨와 우리 생활	바닷가에서 낮과 밤에 부는 바람의 방향을 설명하기	서술·논술형 평가	10월
	[6과07-02] 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	물체의 운동	4. 물체의 운동	다양한 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 이용하여 속력을 나타내는 방법을 설명하기	서술·논술형 평가	11월
	[6과08-02] 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	산과 염기	5. 산과 염기	리트머스 종이와 페놀프탈레인 용액으로 여러 가지 용액 분류하기	실험·실습	12월
체육	[6체02-04] 상황과 환경에 관계없이 해낼 수 있는 자신감을 갖고 적극적으로 거리 기록 향상에 도전한다.	도전	2-1. 멀리뛰기	자신감을 갖고 거리 기록 향상에 도전하기	자기평가	9월
	[6체04-02] 세계 여러 나라 민속 표현의 고유한 특징을 효과적으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 적용한다.	표현	4-1. 우리나라의 민속 무용	우리나라 민속 무용의 기본 동작을 익혀 표현하기	실기	11월
음악	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	표현	2. 음악의 향기를 펼쳐요	바른 자세와 주법으로 단소 연주하기	실기	10월
	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	4. 음악의 숨결을 나뉘요	소리의 어울림을 느끼며 바른 자세와 호흡으로 부분 2부 합창하기	실기	11월
미술	[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.	체형	10. 내용을 알리는 디자인	전달하려는 내용이 잘 드러나도록 포스터 디자인하기	실기	10월
	[6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점중·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	표현	13. 아름다운 우리 글씨, 공예	자음과 모음의 조화를 생각하며 공예 쓰기	실기	12월
실과	[6실04-04] 수송과 수송 수단의 의미를 알고, 수송 수단의 기본 요소를 설명한다.	기술의 세계	4. 빠르고 안전하게! 나의 생활과 수송	여러 가지 수송 수단의 기본 요소를 설명하기	보고서	9월
	[6실02-02] 성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고, 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며, 이때 식생활 예절을 적용한다.	가정생활	5. 나는야 생활 속 건강과 안전 지킴이	성장기에 필요한 간식을 선택하여 만들기	실기	10월
영어	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	8. I Went to the Beach.	과거에 한 일을 듣고 이해한 내용을 설명하기	서술·논술형 평가	9월
	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	쓰기	9. Where Is the Ticket Office?	장소의 위치를 나타내는 문장을 이해하고 쓰기	서술·논술형 평가	10월
	[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	읽기	10. How Much Are These Gloves?	물건의 가격을 묻고 답하는 글과 도움을 제안하고 이에 답하는 글을 읽고 이해한 내용을 설명하기	서술·논술형 평가	11월
	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	말하기	11. What's in the Bedroom?	특정 장소에 무엇이 있는지 묻고 답하는 말하기	구술	12월

2023. 9. 8.

서촌초등학교장